

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Jakubov
za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Mgr. Dana Lazarová
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 15.10.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Jakubov

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Jakubov za školský rok 2017/2018

Daniela Bukovská
predseda Rady školy pri ZŠ Jakubov

.....
podpis

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Jakubov

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Jakubov
za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2012 -2020.
4. Plán práce ZŠ Jakubov na školský rok 2017/2018
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jakubov.
7. Ďalšie podklady

Vypracovala : Mgr. Dana Lazarová, riaditeľ školy

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Jakubov za školský rok 2017/2018.

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola Jakubov
2. Adresa školy: Jakubov 276, 90063
3. telefónne číslo: 0918/ 920783
4. Internetová adresa: www.zsjakubov.sk e-mailová adresa: riaditelka@zsjakubov.sk
5. Zriaďovateľ: obec Jakubov

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Dana Lazarová	riaditeľ školy
Mgr. Renáta Chmelová	zástupca riaditeľa
Daniela Bukovská	vedúca vychovávateľka ŠKD
Jana Huňarová	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Jakubov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 11.04.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 02.05.2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Daniela Bukovská	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Jana Huňarová	podpredseda	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	Katarína Martincová	tajomník	zástupca obecného zastupiteľstva
4.	Boris Zemko	člen	zástupca rodičov
5.	Stanislava Orgoňová	člen	zástupca rodičov
6.	Alena Redenkovičová	člen	zástupca rodičov
7.	Martina Vaseková	člen	zástupca zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018

Rada školy v zložení Daniela Bukovská, Stanislava Orgoňová, Boris Zemko, Katarína Martincová, Martina Vaseková, Alena Redenkovičová a Jana Huňarová pracovala počas školského roka 2017/2018 podľa vlastného plánu práce. Rada školy sa v šk. roku 2017/2018 stretla 3-krát.

Členovia boli oboznámení s/so:

- Pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka
- Učebnými plánmi na aktuálny školský rok
- Inovovaným Školským vzdelávacím programom
- Školským poriadkom
- Školským poriadkom ŠKD
- Karierovými pozíciami pedagogických a odborných zamestnancov školy
- Organizačnou štruktúrou zamestnancov
- Plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov školy na kalendárny rok
- Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý rok
- Správou o hospodárení školy za kalendárny rok 2017
- Pedagogickým procesom
- Projektmi a činnosťou školy
- Výsledkami hospodárenia
- Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy ZŠ

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Poradné orgány riaditeľ'a školy:

Vedúci MZ,PK

Metodické združenie 1. – 4. ročníka : Mgr. Monika Ambrová

Predmetová komisia prírodovedných predmetov: Mgr. Zuzana Vallová PhD

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov a výchov: Mgr. Andrea Vonšáková

Koordinátori:

Mgr. D.Ševcovová, D.Bukovská – Zdravá škola

Mgr. I. Kalná - Zdravý životný štýl, Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Výchovný a karietový poradca

Mgr. K. Pechová – Dopravná výchova

Mgr. A. Parnicová, – ENV

Mgr. Zuzana Vallová PhD _ ENV, Finančná gramotnosť

Mgr. R. Szekula – Finančná gramotnosť, informatická výchova

Mgr. Andrea Vonšáková - Mediálna výchova, časopis Áčko

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy:

- Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy, týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu. Svojou vzájomnou spolupracou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka.
- Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou na škole, s CPPP aP Malacký a rodičmi žiakov školy.
- Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní.

- Na pravidelných pracovných stretnutiach tímov viedli otvorený dialóg s cieľom obohacovať sa skúsenosťami získanými štúdiom a praxou.
- Jednotliví pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali rôznych špecializovaných seminárov, workshopov, konferencií...
- Poradné orgány:
 - dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
 - prispievali k vytváraniu bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy,
 - podporovali rozvíjanie vzdelanostnej úrovne žiakov,
 - podporovali rozvíjanie tvorivého kritického myslenia,
 - podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných na škole.
- Veľká pozornosť bola venovaná úlohám týkajúcich sa žiakov z prostredia ohrozeného sociálno- patologickými javmi.
- Zabezpečované boli primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí.
- Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola využívaná spolupráca s CPPPaP Malacky a ČŠPP pri Spojenej škole Dúbravská cesta v Bratislave.
- Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosocialnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etickým normám a preberanie zodpovednosti za vlastné správanie.
- Na podporu výchovno-vzdelávacích cieľov v ŠKD bol venovaný primeraný čas na rozvoj duchovných, mravných a rozumových schopností žiakov.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. b)

10očník	Stav k 15. 9. 2017							Stav k 31. 8. 2018						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	0	23			3	75	1	0	23+1			3	75
2.	1	0	21		1			1	0	21		1		
3.	1	0	25					1	0	25				
4.	1	0	22		1			1	0	22+1		1		
5.	1	0	18		2			1	0	18		2		
6.	1	0	17					1	0	17				
7.	1	0	10					1	0	10+1				
8.	1	0	9		3			1	0	9		3		
9.	1	0	5		1			1	0	5		1		
Spolu	9	0	150		6			9	0	153		6		

V priebehu školského roka boli na základné vzdelávanie prihlásení:

Vanesa Ožvoldová (1.roč.)

Izabela Gajdárová(4. roč.)

Kristián Velšmid (7. roč.

Zo základného vzdelávania boli po ukončení školského roka odhlásení žiaci:

Ema Píknová (5. roč.)

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	SPOLU	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	
26	10	3	0	1

V šk. roku 2017/2018 nastúpilo do 1. ročníka 23 zapísaných žiakov. Zapísaní žiaci Alex Zedníček, bytom Gajary 1182, Marián Benčúrik, bytom Jakubov 145, Tatiana Martinusová, bytom Jakubov 146, majú odklad začiatku školskej dochádzky na základe predložených správ a odporúčaní detského pediatra a špeciálneho pedagóga či psychológa.

c. 2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		Špec.stred.škola	
5	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
					4	4	1	1		

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

P.č.	Meno a priezvisko	Škola	Prijatie, neprijatie
1.	Michal Chmela	SOŠ informač. technológií /technik	P4
2.	Sabina Kubecová	Spoj. škola SOŠ agropodnik. /kynológ	P4
3.	Dušan Peller	SOŠ polygrafická/operátor tlače	P4
4.	Benedikt Malinovský	SOŠ Ivánska cesta/murár	P4
5.	Anna Neumanová	Mimo územia SR	P4

c. 2.2.) žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
22	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

c. 2.3.) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná odborná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
23	15	6	2

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	SjaL	ANJ	M	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
		Slovné hodnotenie					
1.	1.						
2.	2.	1,27	1,07	1,00		1,00	1,14
3.	3.	1,50	1,18	1,20	1,40	1,40	1,50
4.	4.	1,56	1,53	1,26	1,43	1,47	1,69
Ø jedn. predmet	2. - 4.	1,44	1,26	1,15	1,42	1,29	1,44

e. 2.) II. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5. - 9. ročníka

Trieda	Priemer	SJ	AJ	NJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OSF
5	1,90	2,30	2,10		2,30	1,00			2,05	2,05	1,50	
6	2,12	2,67	2,27		2,27	1,20	2,13		2,27	2,13	2,00	
7	2,34	2,75	2,75	2,67	2,42	1,17	1,83	2,67	2,42	3,00	1,75	
8	2,56	3,00	3,50	3,67	3,22	2,11	2,11	2,56	2,00	2,78	2,11	1,00
9	2,34	3,25	3,25	3,00	3,5	1,25	1,75	2,75	2,00	1,75	2,25	1,00
Ø 2.polrok	2,25	2,79	2,77	3,11	2,74	1,35	1,96	2,66	2,14	2,34	1,92	1,00
Ø 1.polrok	2,18	2,60	2,41	2,78	1,83	1,99	2,55	2,26	2,40	2,52	1,27	2,20

- 1) Vo všeobecnosti prebiehal výchovno-vzdelávací proces na dobrej úrovni.
- 2) Ciele výchovy a vzdelávania sa plnili v súlade s učebnými osnovami prostredníctvom tematických plánov.
- 3) Ciele výchovy a vzdelávania sa plnili aj v práci so začlenenými žiakmi.

Z hodnotenia vyplynulo:

Najčastejšími príčinami nedostatočných vedomostí žiakov podľa analýzy triednych učiteľov sú:

- a) nedostatočná alebo žiadna domáca príprava na vyučovanie
- b) pretrvávajúce nedostatky vo vedomostiach v učive z nižších ročníkov
- c) nedostatočná podpora školy zo strany rodičov

A. DOCHÁDZKA ŽIAKOV za 2. polrok 2017 /2018

Porovnanie 1.polrok 2017/18 a 2.polrok 2017/18

Tabuľka č.2 17/18

trieda	1.polrok hodiny spolu	2.polrok hodiny spolu	ospravedlnené	neospravedlnené	priemer na žiaka	priemer ospr.	priemer neospr.
1	252	1054	1054	0	10,95 / 45,8	10,95/45,8	0/0
2	485	912	912	0	23,1/ 41,45	23,1/41,45	0/0
3	549	949	949	0	21,96/39,50	21,96/39,50	0/0

4	621	978	978	0	27/42,50	27/42,50	0/0
spolu 1.st	1907	3889	3889	0	42,27	42,27	0/0
5	450	568	568	0	26,47/33,41	26,47/33,41	0/0
6	391	617	617	0	26,07/41,13	26,07/41,13	0/0
7	311	520	520	70	25,92/43,33	25,83/37,50	0,08/5,83
8	422	398	398	1	46,89/44,22	46,89/44,11	0/0,11
9	208	357	331	26	52/89,25	50,25/82,75	1,75/6,5
spolu 2.st	1782	2460	2363	97	43,15	42,70	1,70
spolu ZS	3689	6349	6252	97	42,61	41,95	0,65

Z hodnotenia vyplynulo:

V dochádzke žiakov nastalo výrazné zhoršenie oproti 1.polroku 2017/2018 hlavne na 1.stupni, -z dôvodu chorobnosti a pooperačná starostlivosť žiakov v domácom prostredí: André Bernát 1. roč., Sára Kaščáková 1. roč. a Kristína Kovárová 3. ročník.

Ako hlavné dôvody ospravedlnenej dochádzky od rodičov uvádzajú TU: viac dňová choroba potvrdená lekárom, viac dňové vynechanie škol. dochádzky ospravedlnenej rodičmi ako rodinné dôvody(súkromná zimná a letná dovolenka), 1 dňové vyšetrenia u lekára, zubára, odborného lekára a rodinné dôvody, jednodňové zažívacie problémy vzniknuté počas vyučovania, ktoré učitelia nemôžu podceňovať, takže žiaka uvoľnia z vyučovania.

1. stupeň: vymeškaných spolu 3889 hod/ **42,27** na žiaka

2. stupeň: vymeškaných spolu 2460 hod/ **43,15** na žiaka

a. **z toho 97 neospravedl./0,65 na ž. .**

67 neospravedlnených hodín mal Christopher Veľšmid z dôvodu rodinnej situácie- jediný ZZ matka-dlhodobu v nemocnici, žiak prebýval u otčima, situáciu riešil ÚPSVaR v Malackách v súčinnosti so školou.

Opatrenia pre šk.rok 2018/2019

- naďalej je nutné zodpovedne vykonávať kontrolu dochádzky žiakov, nielen vo vyšších ročníkoch, ale dôsledne kontrolovať dochádzku aj u žiakov 1. stupňa
- v prípade väčšieho počtu neospravedlnených hodín postupovať v súlade s usmernením MŠ SR o neplnení povinnej školskej dochádzky
- upozorňovať rodičov na možnosť využiť poobedňajšie ordinačné hod. lekárov, rípadne skoré ranné hodiny, možnosti objednať sa na určenú hodinu aby sa dieťa po vyšetrení mohlo vrátiť na čo najskôr na vyučovanie
- medzi najčastejšie dôvody vymeškávania žiakov patrí choroba, vyšetrenia a ošetrenia u odborných lekárov a rodinné dôvody- rodinné dovolenky/cestovanie
- spolupráca s ÚPSVaR v Malackách.

e. 3.) Výchovno - vzdelávacie výsledky začlenených žiakov

- Vyučujúci písomne zhodnotili prácu žiakov so ŠVVP.
- Koordináciu postupov vedie výchovný poradca Mgr. Ivana Kalná v spolupráci so Spojenou školou v Malackách zastúpení Mgr.Čepková, špeciálny pedagóg / Patrik Polák/, v spolupráci s CPPP a P Malacky, špeciálny pedagóg Mgr. Kurtulíková, Mgr. Klasová/ Adrián Schwarz, Adrián Frišlovič, Samir Gabriel Walter/, so Spojenou školou Dúbravská cesta1, Bratislava, špeciálny pedagóg Mgr. Eva Dovinová/ Petra Binčíková/.
- VP na základe hodnotiacich správ vyučujúcich hodnotila u začlenených žiakov Petry Binčíkovej, Adriána Schwarza a Adriána Frišloviča mierne zlepšenie výsledkov v predmete slovenský jazyk literatúra a matematika po spolupráci s asistentami učiteľa na hodinách SJL /Mgr. Ing. Gajdár, p. Vrabčeková/.

e 4.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
9.	5	4	55,9	36,3	63,00	50,00
				-19,6		- 13,0

Vyučujúci poskytovali žiakom hodiny doučovania, najmä v predmetoch SJL a MAT od septembra 2017 počas celého školského roka. Dosiahnuté výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníkov TESTOVANIE 9-2018 sú v podstate relevantné so vzdelávacími výsledkami žiakov, ktoré dosahovali v jednotlivých klasifikačných obdobiach vzdelávania na základnej škole. V porovnaní s úsilím vynaloženým vyučujúcimi predmetov SJL a MAT v príprave na testovanie neadekvátne a neuspokojivé.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1. A	Šk.vzdel. program inov.
2.	2. A	Šk.vzdel. program inov.
3.	3. A	Šk.vzdel. program inov.
4.	4. A	Školský vzdelávací program

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5. A	Šk.vzdel. program inov.
6.	6. A	Šk.vzdel. program inov.
7.	7. A	Šk.vzdel. program inov.
8.	8. A	Školský vzdelávací program
9.	9. A	Školský vzdelávací program

Rámcový učebný plán pre 1.-4. ročník Školský rok 2017_2018

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	1.	2.	3.	4.	S
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	6	29
	Slovenský jazyk a literatúra			1	1	2
	Čítanie s porozumením		1	1	1	3
	Anglický jazyk			3	3	6
	Anglický jazyk	2	2			4
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda			1	1	2
	Prírodoveda				1	1
	Prvouka	1	2			3
	Vlastiveda			1	1	2
	Vlastiveda				1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	3	15
					1	1
	Informatika			1		1
	Informatická výchova				1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2		6
	Telesná výchova				2	2
Povinné hodiny spolu		20	20	23	21	84
Voliteľné hodiny		2	3	2	5	12
Hodiny spolu		22	23	25	26	96

Delenie na skupiny:

Delenie na skupiny sme realizovali v ročníkoch 1. stupňa nasledovne:

- Informatika/ Informatická výchova - počet žiakov viac ako 17/1.st. – 3,4. ročník
- cudzí jazyk - počet žiakov viac ako 17/1.st. – 3,4. ročník
- Pracovné vyučovanie - počet žiakov viac ako 17/1.st. - 3,4. ročník

Rámcový učebný plán pre 5.-9. Šk.rok 2017_2018

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	24
	Slovenský jazyk a literatúra			1			1
	Prvý cudzí jaz./anglický jazyk	3	3	3	3	3	15
	Druhý cudzí jazyk			1	1	1	3
				1	1	1	3
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1	6
	Chémia			2	1	1	4
	Chémia				1		1
	Biológia	2	1	2	1	1	6
	Biológia		1				2
	Environmentálna výchova	1	1				4
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	3	7
							1
	Geografia	2	1	1	1	1	6
							1
	Občianska náuka		1	1	0,5	0,5	3
					0,5	0,5	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská	1	1	1	0,5	0,5	4
					0,5	0,5	1
Matematika	Matematika	4	4	4	4	4	20
		1	1	1	1	1	
	Osobné financie				1	1	2
Práca s informáciami	Informatika	1	1	1	1	0,5	4
						0,5	1
Človek a svet práce	Svet práce				0,5		0,5
	Technika				0,5		0,5
	Svet práce					0,5	0,5
	Technika					0,5	0,5
	Technika	1	1	1			2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1			3
	Výtvarná výchova	1	1	1			3
	Výtvarná výchova	1	1				2
	Výchova umením				0,5	0,5	1
	Výchova umením				0,5	0,5	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
Povinné hodiny spolu		24	25	26	24,5	24	123,5
Voliteľné hodiny		3	4	4	5,5	6	22,5
Hodiny spolu		27	29	30	30	30	146

Spájanie ročníkov

Pre nízky počet žiakov v triedach 2. stupňa sme spájali žiakov rôznych ročníkov pri vyučovaní výchovných predmetov:

- Telesná a športová výchova – **5,6. ročník, 7,8,9. ročník/ dievčatá, chlapci**
- Výtvarná výchova a Výchova umením – **7,8,9. ročník**
- Svet práce a pracovné vyučovanie – **7,8,9. ročník**
- Náboženská výchova – **5,6. ročník, 7,8,9. ročník**
- Etická výchova - **5,6. ročník, 7,8,9. ročník**

Spájanie vyučovania do blokov

- Práca v triede bola organizovaná tematicky s prirodzeným začlenením integratívnych predmetových prvkov.
- Vyučovanie v blokoch si vyučujúci upravili v súvislosti s týždennými a mesačnými tematickými plánmi. Každý pedagogický zamestnanec požiadal svojho priameho nadriadeného o možnosť odučiť integrovaný blok aj mimo zaradenia v rozvrhu hodín v období projektových mesiacov a dní.
- Pre žiakov 1. a 2. stupňa boli organizované: **Škola v prírode, PVVK, LVVK, didaktické hry v prírode, účelové cvičenia, dopravná výchova na mobilnom dopravnom ihrisku, Deň vody, Deň Zeme,**

ŠkVP vytvoril priestor na uskutočnenie výchovy a vzdelávania podľa špecifického zamerania školy, potrieb regiónu, zamestnávateľov, rodičov a ďalších zainteresovaných.

- Podľa výchovných programov sme uskutočňovali výchovu a vzdelávanie v súlade so školským zákonom a POP. Výchovný program je základným dokumentom školského zariadenia ŠKD, podľa ktorého sa uskutočňovala výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD.
- Realizovali sme Celoslovenské testovanie žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ pod názvom Testovanie 5-2017, Testovanie 9-2018 z predmetov SJL a MAT.
- V súlade s Národným plánom výchovy ľudských práv, Národným akčným plánom pre deti, Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie sa riešili úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa.
- Priebežne sme monitorovali správanie sa detí a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovania ich zdravého osobnostného vývinu sme bezodkladne zabezpečili ich aktívnu ochranu a využívali sme účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prvých príznakov záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu.
- V metodických orgánoch školy boli prejednávané učebné plány pre jednotlivé predmety, a boli odporúčané k využívaniu pri výchovno-vzdelávacej práci ako základné pedagogické dokumenty.
- Pri výchove a vzdelávaní detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme rešpektovali obmedzenia, ktoré boli podmienené postihnutím dieťaťa. Zadávali sme také požiadavky, ktoré malo dieťa splniť.
- Pri zápise žiakov do 1. ročníka sme zisťovali počty žiakov prihlásených na náboženskú a etickú výchovu pre nasledujúci školský rok, ŠKD a záujem o výučbu cudzieho jazyka.
- V prípadoch oprávneného podozrenia z ohrozenia mravného vývinu detí a žiakov sme zavádzali preventívne opatrenia a riešili vzniknuté problémy aj v spolupráci s CPPPaP

v Malackách. V prípadoch nedodržania školou prijatých opatrení na ochranu detí zo strany žiaka, resp. jeho zákonného zástupcu, vedenie školy konzultovalo ďalšie možné nápravné opatrenia s odborníkmi z regionálneho zariadenia výchovnej prevencie podľa potreby aj s príslušným sociálnym kurátorom či policajtom.

- Plnili sme Národný program boja proti drogám, zlepšili preventívne opatrenia školy, zefektívnil realizáciu preventívnych školských programov. Prevenciu drogových závislostí sme realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
- V školskom poriadku sme vymedzili opatrenia proti šíreniu legálnych drog (tabak, alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí.
- Plnili sme Národný program prevencie obezity schváleného vládou SR 9.1.2008 a organizovali sme voľno-časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, tiež športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy. Umožnili sme žiakom využívanie dostupných športovísk. podporovali sme činnosť športových krúžkov a pohybových aktivít v prírode.
- Vo všetkých zložkách výchovy sme sa zamerali na všeobecný rozvoj žiakovej osobnosti, brali sme zreteľ na jeho schopnosti, danosti a sociálne pomery. V rámci pedagogických rád a triednických hodín sme prehľbovali poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov k ľudským hodnotám, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecná deklarácia ľudských práv“ a „Dohovor o právach dieťaťa“.
- Venovali sme zvýšenú pozornosť ochrane žiakov v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa pred drogovými závislosťami, fajčením, alkoholom, zanedbávaním alebo nedbalým zaobchádzaním. Využíval sa metodický materiál „Nenič svoje múdre telo“ a program rozvoja osobnosti.
- Venovali sme systematickú pozornosť skvalitňovaniu environmentálnej výchovy a vzdelávania v súlade s prierezovými učebnými osnovami environmentálnej výchovy (ETV) pre ZŠ. ETV bola rozpracovaná v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov. Škola plní jednotlivé časti programu Zdravej školy - pitný režim, mliečny režim, dodržiavanie zdravej výživy.
- Rozvíjali sme osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.
- Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému ŠVP sme implementovali do obsahu jednotlivých učebných predmetov v ŠkVP.
- Aktívne sme sa zapájali do aktivít v rámci tvorby životného prostredia.
- Pravidelne organizujeme ročníkový vzdelávací štandard povinného učiva pre I. a II. stupeň „Ochrana človeka a prírody“ – zaradenie do výchovno-vzdelávacieho procesu od 1.10.2005.
- Rozvíjali sme vzťah k regiónu, jedna z výchovných činností v ŠKD bola regionálna výchova. Regionálnu výchovu sme rozpracovali v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov. Pamätné dni, svetové dni, štátne sviatky, historické a kultúrne výročia sme si pripomenuli na I. stupni na hodinách vlastivedy a čítania, na II. stupni na hodinách slovenského jazyka, dejepisu, etickej výchovy a prírodopisu.
- Zameriavali sme sa na výchovné pôsobenie s cieľom odstraňovania prejavov šikanovania, fyzického a psychického násillia, rasizmu medzi žiakmi s dôrazom na rómsku mládež. Využívali sme najmä vyučovacie hodiny občianskej, etickej a náboženskej výchovy, na výchovných predmetoch sme vyzdvihovali usilovnosť a nadanie týchto žiakov.

- V rámci vyučovacích predmetov a triednických hodín sme venovali patričnú pozornosť témam, týkajúcich sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.
- Súťaže žiakov sme orientovali na rozvoj ich talentu a na efektívne využívanie voľného času v jednotlivých predmetoch a odboroch. Zapájali sme sa do vedomostných, literárnych, umeleckých a športových súťaží. Vytvárali sme podmienky pre krúžkovú činnosť, kde sa žiaci mali možnosť pripravovať na súťaže.
- Podporovali sme využívanie informačných a komunikačných technológií.
- Implementovali sme prvky čitateľskej a informačnej výchovy vo všetkých vyučovacích predmetoch, na I. stupni ZŠ sme posilňovali čitateľskú gramotnosť, na II. stupni ZŠ sme vytvárali podmienky na osvojovanie si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Školská kuchyňa a jed.	
zamestnanci ZŠ	20	zamestnanci ŠKD	3	zamestnanci -spolu	4
Z toho PZ*	13+2AU	ŠKD	3	ŠJ	4
Z počtu PZ	15	Z počtu PZ	3	vedúca ŠJ	1
- kvalifikovaní	13	- kvalifikovaní	2	hlavná kuchárka	1
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	1	kuchárka	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	0	pomocná kuchárka	1
- asistent učiteľa	2				
Z toho NZ**	5	Z toho NZ	0		
Z počtu NZ	5	Z počtu NZ	0		
- školský psychológ***	0				
- špeciálny pedagóg	0				
- upratovačky	2				
- ostatní	3				
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD +ŠJ			27		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			18		

* PZ – pedagogický zamestnanec

* NZ – nepedagogický zamestnanec

g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Fyzika 6,7,8,9	1
Nemecký jazyk 7,8,9	1
Občianska náuka 6,7,8,9	1

Technik 5,6 Svet práce 7,8,9	2
Pracovné vyučovanie 3,4	1
Telesná a športová vých.5,6/d,ch	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2017/2018)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
1. kvalif. skúška	0	0	0	0
2. kvalif. skúška	0	0	0	0
Špecializ. inovač.	0	0	0	0
Špecializ.kvalifik.	0	0	0	1
Doplň. pedagóg.	1	1	0	0
Funkčné štúdium	2	1	1	0
Aktualizačné	0	0	0	0
Priebežné	15	15	0	0

Každoročne sa pedagogickí pracovníci zapájajú do ďalšieho vzdelávania, ktoré súvisí s ich pedagog. praxou a je rôzneho zamerania a charakteru. Vzdelávanie sa uskutočňuje plánovane, podľa plánu kontinuálneho vzdelávania vypracovaného riaditeľkou školy na príslušný kalendárny rok. Vzdelávania sa uskutočňujú vo vyučovacom i mimovyučovacom čase v zariadeniach MPC Bratislava Ševčenkova a Tomašíkova , ŠPÚ Bratislava, CVČ Malacky a CPPP a P Malacky.

Pedagogickí pracovníci sa zúčastňovali priebežných krátkodobých vzdelávaní, s cieľom zlepšovať svoje profesionálne kompetencie, sporadicky v priebehu celého školského roka podľa aktuálnosti ponúkaného vzdelávania a potrieb školy.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

- webová stránka školy
- články o dianí v škole v Jakubovských zvestiach a novinách Malacko
- školský časopis „ÁČKO“
- dni otvorených dverí školy a ŠKD
- výstavky žiackych prác /škola, KD
- akadémiu /škola, obec

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Mesiace úcty k starším - kultúrne programy	Za krajsí Jakubov/ neleg.skládky,čistenie
Športové dni školy	Medzinár.deň vody/ internet
Deň matiek – kultúrny program	Spolupráca s NO Svitanie
Brigády na úpravu okolia školy 2x v roku	
Plavecký vých. výcvik. kurz 1,2.ročník	
Letný tábor ŠKD	

Škola v prírode žiaci 1. stupňa	
LVVK žiaci 2. stupňa	
Exkurzie/ plány MZ,PK	
Školské výlety	
EKO dni školy – prac. dielne	
Vianočná besiedka školy	
Škola hrou – internetové olympiády	
Všedkovedko – vedomostná súťaž/3.-4.roč.	
iBobor – IKT súťaž	
Bábkové divadlo Bratislava	
ENV – súťaž Smietko	
Predajné výstavky kníh 2x	
Predajné výstav. žiac. prác/Vian.,Veľ.noc	
Dopravné súťaže 1.-9. roč.	
Výchovné koncerty v škole	
Deň Zeme – projekt. vyuč.	
Deň vody – projekt. vyuč.	
Vydávanie škol. časopisu AČKO	
ENV – projekty	
Ochrana života a zdravia- projektové vyučovanie_ nauč sa poskytnúť prvú pomoc	

Takmer všetky spomínané aktivity majú na našej škole už niekoľkoročnú tradíciu. Účasť rodičov, starých rodičov a príbuzných nás teší a je dôkazom toho, že o výchovu a vzdelávanie detí a mládeže v našej obci prejavujú záujem školu podporujú. Akékoľvek pripomienky sú pre nás prínosom.

i1) Zapojenosť žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach , vyššie postupové miesta

	Zapojených	Zapojených	krajské kolo	celoslovenské kolo
	školské kolo	regionálne kolo		
PYTAGORIÁDA	46	9/5 ú		
MO	5	1.m- Čiljak M.(6.r.)		
FO	1	1 ú- Čiljak M.(6.r.)		
KLOKANKO	33	2 ú		
Všedkovedko 2.-5.r	28	5 ú		
MAKS	10			
MAKSÍK	19	8 ú		
iBobor	46	8 ú		
Galaxiáda	9			
McDonalds Cup	10	3.miesto		
Sj-Príroda je život	14	3/1 ocenená		
Futbal Záh.Ves Turnaj priateľstva	8	2.miesto		
Bran..-šport.súťaž./CO	6			
Cezpoľný beh	4	1.miesto- Novák N.		

Malacký kilometer	4	4.m.-Vrabčeková L.		
Beh oslobodenia	2	4.m.- Martinec T.		
Atletika ml.ž.	7	1.m – Novák N./beh1000m, 3. m.Ort-Mertl A./ skok do výšky		
Na bicykli bezpečne	4	2.m.		
Slávik Slovenska	16			
Šaliansky Mat'ko	23	3		
Zúbkove pramene	18	1/2.m.Dančíková 2.roč.		
Výtvarné súťaže	52	22 čestných uznání		

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach v rámci školy nás tešia. Každý, čo i len malý úspech, posúva jednotlivcov aj školu v napredovaní a dosahovaní vytýčených cieľov a to sú naše priority. Tešíme sa najmä z úspechov dosiahnutých vo vyšších súťažiach.

j) Údaje o projektoch, do ktorých bola a je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Na základe vypracovaného projektu sme od roku 2000 **Zdravou školou** a každoročne plníme stanovené úlohy zamerané na zlepšovanie estetického prostredia školy a vedeniu žiakov k zdravému životnému štýlu. V projekte **Zdravie v školách** so zameraním na rozvíjanie súdržnosti a tolerancie žiakov I. a II. stupňa ako účinnej prevencie a eliminácie ich agresie a šikanovania, sme realizovali v spolupráci s CPPPaP v Malackách programy, ktoré spadajú do celoročného projektu Správaj sa normálne.

Projekt Baterky na správnom mieste (**Min.ŽP**) je projekt v spolupráci s celými rodinami žiakov pri separovaní odpadov a zbere bateriek.

Knižnica ako vzdelávacie a kultúrne centrum je program, ktorý trvá vždy celý rok a je zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Vedúca školskej knižnice Mgr. Andrea Vonšáková kladie dôraz nielen na prácu žiakov v čase vyučovania, ale podpornými akciami zabezpečuje v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi jeden z hlavných cieľov školy – rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.

Medzi vydarené aktivity patrí akcia Noc v knižnici organizovaná:

1. st. Mgr. Kalná, Mgr. Ambrová,
2. st. Mgr. Andrea Vonšáková, Mgr. Alexandra Parnicová,

Projekt – Európsky program podpory a spotreby ovocia a zeleniny na školách „**ŠKOLSKÉ OVOCIE**“ realizujeme na našej škole od roku 2009/2010, projekt stále prebieha. Projekt realizujeme s podporou EÚ a Ministerstva pôdohospodárstva SR. Cieľom projektu bolo zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí školského veku, zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku, znížiť výskyt obezity u detí, podporiť zdravú výživu a zvýšiť informovanosť o výživovej hodnote jednotlivých druhov ovocia a zeleniny

Projekt: **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.** Projekt realizujeme s podporou Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania NÚCEM. Cieľom projektu je elektronické testovanie z oblastí ja-

zyk a komunikácia, človek a príroda, človek a spoločnosť, matematika a práca s informáciami.

Nové projekty: šk.rok 2017/2018

Projekt - Usilovné včielky

Projekt bol realizovaný na základe zamestnaneckej grantovej výzvy Nadačného fondu Telekom pri Nadácii Pontis " Lepšie školy pre lepšiu budúcnosť našich žiakov 2018, alebo spokojný žiak, spokojný rodič"

Cieľ projektu: Ideou projektu je spolupráca medzi žiakmi, nezištná pomoc, vzbudenie záujmu o veci obyčajné, o nenápadné a usilovné včely. Počas aktivít vytvoria žiaci zmiešané skupiny, budú nadobúdať nové vedomosti, naučia sa rešpektovať názory iných, deliť si prácu čo najefektívnejšie - vyskúšajú si prospešnosť života v spoločenstve. Prinesieme deťom a rodičom radosť z majstrovania s drevom i z tvorenia s voskom. Projekt vytvára podmienky na aktívne učenie sa detí za pomoci interaktívnych hier, zážitkových techník. Projekt pozostáva z aktivít – beseda so včelármi, projektové vyučovania, tvorivé workshopy, spolupráca s rodičmi, výroba interaktívnych materiálov, prezentácia deťom z MŠ, návšteva včelnice. Začiatok projektu marec 2018, záver projektu jún 2018. Prostredníctvom projektu naša škola získala interaktívnu tabuľu do 2.A triedy, digitálny mikroskop. Projekt umožnil spoluprácu žiakov s rodičmi, organizovanie tvorivých workshopov, poznanie života včiel a hmyzu.

Spolupartner projektu Združenie rodičov o.z. pri Základnej škole Jakubov financovalo ultrakrátky projektor k IKT tabuli, materiál na aktivity v projekte, dopravu do včelnice v BA.

Projekt - Fotografia - médium Generácie Z

Projekt bol realizovaný na základe grantového programu " e- Školy pre budúcnosť" vyhláseného Nadáciou Orange. Cieľom projektu bolo zvýšenie kvality vzdelávania informatiky, mediálnej výchovy, geografie, vlastivedy, prvouky a vizuálnej gramotnosti priamou formou tvorby, úpravy, interpretácie a interaktívneho využitia fotografie ako dôležitého digitálneho média Generácie Z. Začiatok projektu november 2017, ukončenie projektu máj 2018. Prostredníctvom projektu naša škola získala finančné prostriedky na nákup softvéru na úpravu fotografií, odborného lektora a workshopy v oblasti fotografickej bezpečnosti a vzniku dokumentárnej fotografie, teda finančné prostriedky na organizáciu netradičných hodín informatiky, prostriedky na zorganizovanie školskej fotografickej výstavy/ vytlačenie a rámovanie žiackych fotografií. Škola žiakom prostredníctvom projektu poskytla možnosť zážitkového vzdelávania a získavania vizuálnej gramotnosti. Projekt umožnil vznik interaktívnej mapy obce Jakubov, ktorá bude slúžiť ako interaktívna pomôcka pri hodinách geografie a vlastivedy.

Projekt _ Technika hrou od základných škôl

Projekt sme realizovali na základe grantového programu " Podpora techniky" vyhláseného Nadáciou Volkswagen Slovakia. Cieľom projektu „Technika hrou od základných škôl” bolo vytvorenie metodického rámca ako aj jedinečného súboru technických pomôcok zameraných na techniku, resp. prírodné javy vyučované na základných školách. Začiatok projektu september 2017, ukončenie máj 2018. Škola získal akreditované vzdelávacie pomôcky_

metodiky s pracovnými listami, sadu pomôcok na realizáciu aktivít ako aj finančné prostriedky na ostatný spotrebný materiál.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) . – (Údaje vyplní škola len v tom prípade, ak v nej bola vykonaná inšpekcia po roku 2000.)

Záveru inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v ZŠ Jakubov v dňoch 25.11 – 30.11 2004.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- strategické a operatívne plánovanie práce školy
- systém výchovného poradenstva
- vonkajší a vnútorný informačný systém
- významné aktivity školy
- činnosť školského klubu detí
- ponuku nepovinných predmetov
- záujmovú činnosť školy

dobrej úrovni:

- výsledky vyučovania z hľadiska činnosti učiteľov a žiakov
- odborné a pedagogické riadenie
- estetiku prostredia školy
- kontrolný systém

priemernej úrovni:

- personálne podmienky školy

málo vyhovujúcej:

- vzdelávacie výsledky žiakov 9. ročníka vo vedomostných testoch zameraných na overovanie plnenia vzdelávacích štandardov v slovenskom jazyku a literatúre a v matematike

Kľúčové pozitívne stránky školy sú: - orientácia školy na výučbu environmentálnej výchovy

- realizácia projektu Zdravá škola

Záver:

Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov, činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru, významné aktivity školy a výchovno – vzdelávací proces celkom sú na veľmi dobrej úrovni, lepšie ako sú podmienky v SR a porovnateľné s výsledkami v ŠIC Bratislava.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Budova školy je dvojpodlažná s 9 kmeňovými triedami a 3 odbornými učebňami na vyučovanie výpočtovej techniky, vyučovanie GEO,DEJ,ONV, vyučovanie CHEM,BIO,FYZ a učebňu na vyučovanie TECH. V prístavbe základnej školy je telocvična so sociálnymi zariadeniami a školský klub detí. K budove školy patrí aj školská jedáleň.

Výrazne sa zlepšujú psychohygienické podmienky všetkých priestorov školy. Materiálne technické vybavenie školy a jej pracovné prostredie sa z roka na rok vylepšuje vďaka manažérskym schopnostiam vedenia školy, v závislosti od usporených finančných prostriedkov školy na prevádzku, a finančnej pomoci RZ pri ZŠ Jakubov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

- školskú jedáleň vybavujeme postupne podľa noriem EÚ – zariadenia, úpravy stavebné, elektroinštalačné,
- drobné opravy a maľovanie kuchyne a jedálne/ každoročne
- nákup vzdelávacích pomôcok podľa požiadaviek vyučujúcich/ len s obmedzením, vzhľadom na fin. možnosti školy, **výrazná pomoc RZ pri ZŠ Jakubov**
- rozširovanie knižničného fondu ŽK nákupom kníh v závislosti od objemu finančných prostriedkov
- ostatné estetické úpravy tried, chodieb, vstupného vestibulu, kabinetov
- rozšírenie šatne pre žiakov 1. stupňa v spolupráci s OcÚ Jakubov
- úpravy školského areálu/ prístupový chodník do ŠKD
- **Požiadavky na budúci rok :**
- zateplenie a oprava fasády školy a telocvične
- možnosť zriadenia novej špeciálnej učebne prebudovaním a úpravou služobného dvojizbového bytu na jednoizbový
- úpravy školského areálu/ oplotenie
- vybudovanie parkoviska pre zamestnancov pred a za budovou školy
- revízie a úpravy detského školského ihriska pre ŠKD
- **maľovanie telocvične, šatní a prístupových chodieb**

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V platnosti ostávajú :

1. Pozornosť venovať príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva. (Dohovor o právach dieťaťa)
2. Vo vyučovacom procese realizovať Výchovu k manželstvu a rodičovstvu (Učebné osnovy I.,II.stupeň)
3. Realizácia Environmentálnej výchovy (Učebné osnovy). Spolupracovať s občianskymi združeniami.
4. Na vyučovaní SJL klásť dôraz na komunikatívno–poznávací princíp, rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, rozvoj slovnnej zásoby a tvorivosti žiakov.

5. Zabezpečovať výchovno–vzdelávací proces kvalifikovanými pedagogickými pracovníkmi.
6. Zlepšovať výchovno-vzdel. výsledky žiakov zvyšovaním efektivity a kvality vzdelávacieho procesu.
7. Diagnostikovať žiakov s poruchami učenia, následne začleniť žiakov do bežných tried a v spolupráci s CPPPaP a Spojenou školou v Malackách vypracovať individuálne plány.
8. Pozornosť venovať rozvoju finančnej gramotnosti žiakov v zmysle Národného štandardu finančnej gramotnosti schváleného MŠVaŠ SR a jeho doplnku a zapracovania do ŠkVP.
9. Zvyšovať záujem detí a rodičov o záujmovú činnosť školy. Podporovať telesný a duševný rozvoj žiakov – Pokračovať v projekte Zdravá škola.
10. Pozornosť venovať dopravnej výchove a výchove k poskytnutiu prvej pomoci _Mladý záchranár.
11. Poskytovať žiakom a rodičom cielenú osvetu so zámerom naplňovať hlavné úlohy školy. /besedy s odborníkmi_ pediater, gynekológ, psychológ, špeciálny pedagóg,
12. Pokračovať v programoch protidrogovej prevencie.
13. Zapojiť sa do projektov cezhraničnej spolupráce./ Jakubov v ČR, Rakúsko

Špecifické ciele na školský rok 2017/2018

I.oblasť: Riadiaco – organizačnej činnosti:

1. V plnom rozsahu realizovať Nariadenie vlády SR k uplatňovaniu vzdelávacích poukazov na rozvoj mimoškolskej činnosti žiakov, kde dosiahnuť 100% zapojenie do záujmových krúžkov.

Úloha splnená: dosiahnuté 100 % zapojenie.

2. Pre zvýšenie koordinácie plnenia a realizácie úloh v jednotlivých oblastiach činnosti a v zmysle pokynov MŠ SR ustanoviť koordinátorov jednotlivých činností a projektov. Vypracovať plány práce koordinátorov a zahrnúť ich do TVVP jednotlivých predmetov, MZ,PK.

Úloha splnená: ustanovených 9 koordinátorov činností, zorganizovaných 32 podujatí.

3. Vedúci MZ,PK preberajú odbornú garanciu nad prácou a výsledkami členov MZ,PK. Uskutočnia pravidelné hospitácie u jednotlivých členov v počte 2 za jeden polrok. Dôsledne koordinujú medzipredmetové vzťahy medzi jednotlivými MZ a PK na svojich zasadnutiach.

Úloha čiastočne splnená: hospitácie boli uskutočnené v obmedzenom počte. Závery z uskutočnených hospitácií boli rozobrané na zasadnutiach pedagogickej rady. Pre rozvoj medzipredmetových vzťahov a výmenu skúseností sa neuskutočnili otvorené hodiny. Dôvodom bol obmedzený časový priestor na ich realizáciu.

4. Konceptne skvalitniť, spestriť, dotvoriť a pravidelne dopĺňať webovú stránku ZŠ.

Úloha splnená: webová stránka bola aktuálne dopĺňaná, prezentácia školy sa pravidelne aktualizuje.

II. oblasť: Výchovno-vzdelávacia práca:

1. Vo vyučovacom procese sa zamerať na realizáciu nových metód a foriem práce s uplatňovaním inovačných prvkov vo vyučovaní vo všetkých triedach 1. – 9. roč. a v činnosti ŠKD.

Úloha sa priebežne plní: koordinátor _ ZRŠ , je garantom za uplatňovanie a realizáciu inovatívnych prvkov vo vyučovaní vo všetkých triedach 1. – 9. ročníka

2. V príprave žiakov 9-teho ročníka dosiahnuť vyššiu % úspešnosť pri prijímacích pohovoroch žiakov zo SJL a MAT.

Úloha čiastočne splnená: všetci žiaci deviataho ročníka v počte 5 boli úspešne rozmiestnení na stredné školy a odborné učilištia, ale úspešnosť TESTOVANIE -9 bolo neuspokojivé.

3. Zamerať sa na prácu s talentovanými žiakmi, zvýšiť podiel žiakov úspešných riešiteľov predmetových olympiád, vedomostných súťaží.

Úloha splnená čiastočne: nedarí sa nám dôsledne pripraviť žiakov na olympiády pre nedostatok pevnej vôle a vytrvalosti žiakov. Prípravy na olympiády kladú na žiaka zvýšené nároky na prípravu a samostatnú činnosť. Žiaci nie sú ochotní venovať svoj voľný čas náročnej príprave aj napriek kladnej motivácii vyučujúcich.

4. Zabezpečiť vyučovanie cudzieho jazyka – ANJ už od 1. ročníka ZŠ.

Úloha splnená: ANJ sme vyučovali od 1. ročníka.

5. Dosiahnuť resp. priblížiť sa k 72 % dosiahnutiu požadovaného štandardu v jednotlivých predmetoch.

Úloha čiastočne splnená: nepodarilo sa splniť dané % vo vyučovacích predmetoch a na zasadaniach MZ a PK boli prijaté nasledovné opatrenia:

- snažiť sa v čo najvyššej miere zabezpečiť odbornosť vyučovania pre všetky vzdelávacie predmety(RŠ)
- zvyšovať požiadavky na vedomosti žiakov (vyučujúci)

III. oblasť: Ľudské zdroje:

1. Udržať a zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru.

Úloha splnená: Vyučujúci podľa potreby vedenia školy a záujmu sa zapájajú do priebežného vzdelávania usporiadaných MPC v Bratislave, CPPPaP Malacky a iných.

2. Stabilizácia pedagogického zboru.

Úloha splnená nasledovne:

- Mgr. Hlaváčová Ivona – vyučujúca SJL/ na MD a RP od 1.12.2016
- Mgr. Otrubová Eva - vyučujúca SJL/ na MD a RP od 23.12.2017
- Mgr. Bogdalíková Mária – vyučujúca SJL, zastupovanie MD / od 08.01.2018 do 30.6.2018
- RNDr. Saboová Slávka/ na neplatenom voľne od 15.6.2017 do 15.6.2020

3. Nadviazanie a rozvoj zahraničných družobných stykov so školami v zahraničí.

Úloha nesplnená: Škola nenadviazala spoluprácu so žiadnou školou v zahraničí.

p) Opatrenia pre nasledujúce obdobie

1. Nadalej pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov so zameraním na skvalitnenie a uplatňovanie moderných vyučovacích metód práce a tvorivosti vo VVP.
2. Dosiahnuť zlepšenie % úspešnosti žiakov v plnení štandardov z jednotlivých predmetov v previerkach za klasifikačné obdobie školského roka 2018/2019
3. .
4. Neklesnúť pod celoslovenský priemer vo výsledkoch Testovania 9 – 2018.
5. Neklesnúť pod celoslovenský priemer vo výsledkoch Testovania 5 – 2017.
6. Zvýšiť úroveň testovania žiakov v základných parametroch, čo sa musí premietnuť do % úspešnosti s dôrazom na: porozumenie s čítaním.
7. Zvýšiť úroveň vyučovania CJ so zameraním na výslovnosť a rečovú komunikáciu.
8. Zvýšiť úroveň testovania žiakov v prírodovedných predmetoch.
9. Zvýšiť úroveň práce so žiakmi v ich príprave na odborné vedomostné olympiády.
10. Pokračovať v prezentácii práce školy a činnosti záujmových útvarov.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ orientácia školy na výučbu environmentálnej výchovy ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ dostatok výpočtovej techniky ➤ máme kvalitnú a pestrú záujmovú činnosť ➤ organizujeme LVVK, Školu v prírode ➤ dobrý vzhľad a vybavenie školy ➤ vyučujeme cudzí jazyk od prvého ročníka ➤ spolupracujeme s MŠ ➤ spolupráca s CPPP a P Malacky, so Spojenou školou Malacky ➤ v rámci ŠKD organiz. letný tábor 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nižšia odbornosť vo vyučovaní niektorých predmetov/Fyzika, Občianska náuka, TŠV, Technika,
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na rôznorodú záujmovú činnosť žiakov ➤ dobré podmienky na individuálnu prácu so žiakmi ➤ hľadať možnosti spolupráce s rodičmi problémových žiakov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj pre ročníky 7,8,9. ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ nárast patologických prejavov správania sa žiakov/ šikanovanie, agresivita ➤ nedostatok kvalifikovaných učiteľov predmetov v návaznosti na ŠVP/

<ul style="list-style-type: none"> ➤ umožniť pedagog. prac. vzdelávať sa ➤ prispôbovať vzdelávanie moderným trendom 	<p>Technika, pracovné vyučovanie, ale už aj MAT,SJL, stále nedostatok učiteľov ANJ</p>
---	--

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

- pobyt žiakov vonku v čase veľkej prestávky
- dodržiavanie psychohygienických podmienok pri zostavovaní rozvrhov
- začlenenie žiakov s poruchami učenia a správania
- využívanie rôznych metód a foriem práce vyučovania s cieľom spájať teóriu s praxou/vychádzky, exkurzie, tvorivé dielne, zážitkové učenie, tematické vyučovanie
- budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom, medzi žiakmi a učiteľmi
- netolerovanie násilia v žiadnej jeho forme
- čistota a bezpečnosť všetkých priestorov školy a školských zariadení

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola vytvárala pre žiakov širokú ponuku voľnočasových aktivít. Zameranie záujmových útvarov (14) korešpondovalo s koncepčnými zámermi a orientáciou školy. Počas školského roka sme umožňovali účasť v školských kolách súťaží a predmetových olympiád veľkému počtu žiakov. Úspešní súťažiaci a riešitelia boli oceňovaní. Aj keď sme v súťažiach a olympiádach nedosiahli výrazných úspechov, hodnotíme túto oblasť výchovy a vzdelávania kladne, pretože sme vytvárali počas celého roka optimálne podmienky na rozvoj tvorivej záujmovej činnosti pre všetkých žiakov školy.

Oceňujeme vedenie krúžkov rodičmi:

Mikóczy Tomáš – divadelný

Čiljak Martin – stolnotenisový a krúžok šachu

Kalakaj Pavol, Slaninka Stanislav – futbal

Sivák František – tenis

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodinou je vo veľkej miere iniciovaná zväčša školou. Aj naďalej pokračuje trend rozširovania základne rodičovskej verejnosti zaujmajúcej sa o dianie v škole viac, ako len o výchovno – vzdelávacie výsledky svojich detí.

- výchovný poradca a rodičia začlenených žiakov
- pomoc pri údržbe školy
- pomoc pri získavaní 2% pre RZ
- využívanie telocvične na športové aktivity

Naším cieľom zostáva zapájať širokú verejnosť do rozvoja mimoškolských aktivít pre žiakov školy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Atmosféra školy, duch školy, nabádal všetkých zúčastnených – pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy, žiakov i rodičov k tvorivosti a efektívnej práci a spolupráci. Preferovaním humanistických zásad výchovy a vzdelávania vytvárali sa na škole formálne i neformálne skupiny žiakov a ich rodičov a utvárali tak, aj navonok, dobré meno školy.

e) Výchovné opatrenia, pochvaly, pokarhania

Z hodnotenia vyplynulo:

Trieda	Počet žiakov pochválených/ Pokarhaných	Celkom Pochvál / pokarhaní/ znížená známka zo správania	Pochvaly					Pokarhania				
			Prospech	Reprezentácia školy	Aktivita	Dochádzka	PT U	PR Š	NT U	PT U	PR Š	Znížená známka/ stupeň
1.	2	2/0				2	2					
2.	8	11/0	8			3	11					
3.	19/4	22/4	14	5		3	22		3	1		
4.	13	18/0	11	6		1	18					
5.	11	12/1	2	7		4	12	1				
6.	7/1	9/1	2	4		3	7	1			1	
7.	5/4	7/4/1	3	3		1	6	1	1		3	1/3
8.	3/1	3/1		2		1	3				1	
9.	0/0	0/0/1										1/2
spolu	68/10	84/11/2	40	27		18	81	3	4	1	4	2

Triedni učitelia udelili pochvál- **81**
pochvaly riaditeľom školy –3

Pochvala RŠ

Trie da	Priezvisko, meno	Za	Konkrétna aktivita
5A	Vanderpoorten J.	Výbornú dochádzku	0 vymeškaných hodín
6.A	Čiljak Marek	Reprezentácia školy	MO, FO, Šach

Pokarhania RŠ, znížené známky zo správania

Trie da	P	Priezvisko, meno	Pokarhanie RŠ za	Porušenie ŠP
6.A	1.	Lorencovič Sebastian	Žiak porušil školský poriadok: nevhodné správanie, nedodržiavanie pravidiel, vyrušovanie na hodinách, vulgárne gestá voči spolužiakom, fyzické napadnutie spolužiaka	<i>V bode 2.1 Povinnosti žiaka -opakované porušovanie ŠP:</i>
7.A	2.	Martinka Peter	opakované nerešpektovanie príkazov učiteľ, opakované vyrušovanie na hodine, odvrávanie učiteľovi, vulgárne vyjadrovanie sa na hodine	<i>V bode 2.1 Povinnosti žiaka -opakované porušovanie ŠP:</i>
7.A	3.	Jaroslav Hladík	opakované nerešpektovanie príkazov učiteľ, vyrušovanie na hodine, neúctivé správanie voči učiteľom	<i>V bode 2.1 Povinnosti žiaka -opakované porušovanie ŠP:</i>
7.A	4.	Timotej Slaninka	vulgárne vyjadrovanie sa na hodine, neúctivé správanie voči spolužiakom	<i>V bode 2.1 Povinnosti žiaka -opakované porušovanie ŠP:</i>
7.A	5.	Christopher Velšmid	Znížená známka zo správania/3	<i>Neospravedlnené hodiny</i>
8,A	6.	Walter Samir	Žiak sa vulgárne sa vyjadruje, má vulgárne prejavy- gestá	<i>V bode 2.1 Povinnosti žiaka -opakované porušovanie ŠP:</i>
9.A	7.	Malinovský Benedikt	Znížená známka zo správania/2	Neskoré príchody , správanie <i>V bode 2.1 Povinnosti žiaka -opakované porušovanie ŠP:</i> vulgárne vyjadrovanie na pôde školy, opakované nerešpektovanie pokynov vyučujúceho, odmietanie plnenia úloh, fyzické ubližovanie spolužiakom

Opatrenia pre šk.rok 2018/2019

- je nutné zodpovedne vykonávať skríning správania žiakov, nielen vo vyšších ročníkoch, ale dôsledne kontrolovať správanie aj u žiakov 1. stupňa - 4.ročník, aby sa predišlo zhoršeniu správania s prestupom na 2.stupeň

V Jakubove 15.10.2018

Mgr. Lazarová Danuša
riaditeľ školy