

Hodnotenie

Cieľ: vzdelávanie v oblasti osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej významné miesto zaujíma prosociálne správanie.

1) Pri plnení tohto cieľa budeme primárne využívať zážitkové učenie, riadený rozhovor, diskusia, simulácie hry, ktoré popri informáciách účinne rozvíjajú mravný úsudok, rozlišovanie dobra od zla, orientáciu v etických dilemách dnešnej spoločnosti.

2) Súčasťou výučby bude rozvoj sociálnych spôsobilostí ako napr. otvorená komunikácia, empatia, asertivita, pozitívne hodnotenie iných a pod., ktorá sa bude vo veľkej miere podieľať na primárnej prevencii porúch správania a učenia.

3) Žiaci budú vedení k harmonickým a stabilným vzťahom v rodine, v kolektíve spolužiakov i v iných sociálnych skupinách.

4) Pri plnení úloh budeme podporovať pochopenie a zvnútorňovanie mravných noriem v oblastiach:

- Základné postoje kultivovaných medziľudských vzťahov
- Pochopenie a rešpektovanie najvyššej hodnoty človeka – život
- Posilnenie sebaúcty a hodnotenie iných
- Vyjadrovanie citov
- Participácia na živote triedy, školy, regiónu
- Prosociálne správanie v rodine, v žiackom kolektíve
- Hodnoty priateľstva, vzájomnosti v rodine
- Postoj k postihnutým chorým a starým ľuďom

Povinnou je 70% účasť na vyučovacích hodinách